

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université M'hamed Bougara – Boumerdès



- Cellule de Communication -

REVUE DE PRESSE

- Mois de Décembre 2017



Université de Boumerdès, Avenue de l'Indépendance, 35000 Boumerdès – Algérie

Tel/Fax: 024 79 51 88 | Courriel: communication@univ-boumerdes.dz

Site web: www.univ-boumerdes.dz

الطبعة 11 للمسابقة الإقليمية للشباب المقاول لإنجاز العرب فريق الجزائر «هيكسا» يفوز بجائزة «فيديكس أسيس أوارد»



بالجزائر العاصمة، ما جعل الرئيس الجديد لإنجاز الجزائر علي عزوز، يعلق قائلا: «شبابنا يمثلون قطاعي التربية الوطنية والتعليم العالي الجزائري». أعرب عزوز عن أمله في دعم قطاعي التربية والتعليم العالي والمزيد من الطلاب استفادة المدارس الثانوية والجامعات من برامج تدريب إنجاز الجزائر، مثمنا جهود جميع الجهات الراعية التي بدونها هذه البرامج لم تكن لتلقى هذه المشاركة.

تم تسليم الجوائز بحضور العديد من المسؤولين من منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا وشخصيات من العالم والأعمال التجارية والتعليم العالي، فضلا عن ممثلي وسائل الإعلام،

بالمشاركة

القوية التي

عرفتها طبعة

2017 من

خلال 14 دولة

من الشرق

الأوسط

وشمال

أفريقيا، إلى

جانبا مشاركة

أكثر من 300

ألف طالب

استفادوا من

برامج إنجاز،

مع مساهمة ما يقرب من 8 آلاف من

المتطوعين التنفيذيين للشركات و1800

مدرسة استفادت من هذه البرامج.

نجح فريق الجزائر «هيكسا» المكون من طلاب في معهد الهندسة الكهربائية والإلكترونيات إيجي إكس - إينيليك وبومرداس، في احتكاك جائزة «فيديكس أكسس أوارد» واختيارهم كأحسن شركة للعام وأفضل جائزة المنتج في المسابقة الإقليمية 11 التي عقدت من 19 إلى 22 نوفمبر 2017 في مصر. مقابل 14 دولة أخرى في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

سعاد بوعبوش

حرصت إنجاز الجزائر، على دعم مشاركة الفريق الجزائري في حفل تسليم الجوائز للفائزين في مسابقة الشباب لعام 2017، وكانت شركة «هيكسا»

الشركة

العربية

الوحيدة التي

رشحت لأربع

جوائز

لتحصد

جائزة «

فيديكس

أسيس

أوارد».

وكان

الفريق

الجزائري

المشارك في طبعة

مصر، تحت رعاية وزارة التربية والتعليم

المصرية، قد نجح قبلا في الفوز في

المسابقة الوطنية من رجال الأعمال

الشباب الذي عقد في 09 أكتوبر 2017



LE 05/12/2017

من جهته، يرى الأستاذ رضا زلاقي رئيس اللجنة العلمية للملتقى، أن «العريضة» تزداد استفحالا بمجتمعنا كنتيجة حتمية للتطور التكنولوجي الكبير، الذي فرض لغة تواصلية هجينة عبر مواقع التواصل الاجتماعي. ودعا إلى «فتح مجال البحث والدراسة الممحصنة للغات وسائل الإعلام ولغة الفيسبوك والرسائل النصية للهواتف الجواله؛ كونها الأكثر استعمالا؛ حتى نجعلها لغة علمية مقبولة ومتقبلة ومضبوطة بقواعدها»، أوضح الأستاذ في حديثه إلينا، ملفتا إلى وجود قسم من الباحثين يرفضون هذه اللغة العصرية التي أضحت واقعا مفروضا، «ونحن نقاوم هذا الرفض من منطلق أن اللغة حية تتفاعل عبر الأزمنة، ويستعملها أعداد متزايدة من الأفراد»، يقول الأستاذ، معتبرا وسائل الإعلام فاعلا مهما في ضبط هذا النوع من اللغة، بتركيزها على الاستعمال الصحيح للغة العربية.

ويعتبر، من جهته، الأستاذ نور الدين لبصير أستاذ محاضر بقسم اللغة العربية وآدابها بكلية الحقوق بجامعة بومرداس، أن «العريضة» أصبحت واقعا مفروضا يستحيل الفرار منه، مطالبا «بإعادة النظر في مناهج تدريس اللغة العربية في مختلف الأطوار الدراسية، لأننا نستخدم اليوم بطلبة عاجزين عن إتقان اللغة العربية، وهذا من مهمة القائمين على المنظومة التربوية نعم، ولكن على وسائل الإعلام تبني منهج إعلامي يحفز استعمال اللغة العربية الصحيحة بعيدا عن التهجين اللغوي الحاصل اليوم»، يشرح الأستاذ في تصريح لـ «المساء»، مؤكدا: «لا نريد أن تصبح اللغة العربية كالبلاسم فتدخل المتحف مثل اللغة اللاتينية، بل نريد دراسات متخصصة تقوم على البحث المتواصل في اللسانيات العربية بدون إقصاء اللسانيات الغربية؛ كونها لغات حية في تفاعل مستمر».

وقد تناول الأساتذة خلال الملتقى المذكور، إشكاليات عديدة متعلقة بالكتابة اللسانية العربية المعاصرة بنظرة نقدية، من أجل تقييمها وتقويمها وترقيتها إلى مستوى مثيلاتها في العالم الغربي، حيث إن اللسانيات العربية لم تبلغ بعد مستوى نظيرتها في الغرب بالرغم من مرور فترات زمنية على تعرف ثقافتنا على اللسانيات، ورغم وجود أبحاث لسانية عربية لا تقل شأنًا ومنزلة عن مستوى نظيراتها في الغرب.

«الكتابة اللسانية العربية
 وإشكالاتها» بجامعة بومرداس

دعوة إلى تعميق البحث

في لغات التواصل الاجتماعي

دعا خبراء في اللسانيات العربية من الجهات المختصة، إلى تبني خطة تكاملية بين مختلف المصالح للحفاظ على اللغة العربية، التي أصبحت رهينة اللغات الهجينة، لاسيما لغة الرسائل النصية القصيرة أو لغة مواقع التواصل الاجتماعي. وأوضحوا خلال الملتقى الوطني حول «الكتابة اللسانية العربية وإشكالاتها» بجامعة بومرداس، أنه لا بد من وضع حد لما سمي «التلوث اللغوي».

• حنان س.

في هذا السياق، يعتقد الأستاذ محمد حاج هني أستاذ محاضر بقسم اللغة العربية بكلية الآداب والفنون بجامعة الشلف، أن نقص المناهجة اللغوية في مجتمعنا سبب ما آلت إليه اللغة العربية اليوم، حيث أصبحت هجينة بين اللغات الأمازيغية والعربية والفرنسية في التواصل اليومي، وهو ما أصبح يطلق عليه تسمية «العريضة». ودعا الجهات المختصة وعلى رأسها المجمع الجزائري للغة العربية والمجلس الأعلى للغة العربية ووزارات التربية والتعليم العالي والثقافة والاتصال، إلى «تبني منهجية أو خطة عمل لترقية اللغة العربية عن طريق عمل تكاملي بين الأسرة والمدرسة والجامعة ووسائل الإعلام، وهي الخطوة التي قد يراها البعض غير معقولة، ولكنها في الأساس ممكنة من خلال تخطيط وتنسيق بين الهيئات المختصة»، كما شرح الأستاذ في حديث إلى «المساء» أول أمس على هامش افتتاح أشغال الملتقى الوطني حول «الكتابة اللسانية العربية وإشكالاتها» بكلية الحقوق بجامعة بومرداس، داعيا نفس الهيئات المختصة إلى مراقبة وتنظيم «التلوث اللغوي» الحاصل في الحياة العامة عبر اللافتات الملصقة على المحلات التجارية، وعلى الملصقات الإشهارية والإعلانات عبر وسائل الإعلام والتي تحفز - حسبه - هذا التلوث الذي طغى واستفحل.

GRÈVE ILLIMITÉE À L'UNIVERSITÉ DE BOUMERDÈS

La marche annoncée par les étudiants de l'université M'hamed Bougara de Boumerdès n'a finalement pas eu lieu. Les étudiants se sont contentés de bloquer tous les accès des campus pour exprimer leur revendication de «la généralisation de tamazight dans toutes les wilayas du pays.» Selon un porte-parole des grévistes, «tamazight n'est

enseigné actuellement au niveau des trois paliers de l'éducation nationale que dans 20 wilayas, les 28 autres en sont exemptées pourquoi ?» Un autre ajoute : «A l'université, nous aimerions pouvoir travailler en tamazight de la même manière qu'on le fait en arabe et en français.» Cette grève illimitée est «dans le prolongement de la même

action entreprise à Béjaïa, à Tizi Ouzou et ailleurs», précisent d'autres étudiants qui revendiquent aussi «une administration qui délivre des documents en tamazight, langue officielle et nationale, au même titre qu'elle le fait en arabe».

Lakhdar Hachemane

LE 12/12/2017

...Les étudiants de Boumerdes protestent

Le Tamazight n'est pas généralisé, c'est pour cette raison que plusieurs dizaines d'étudiants de l'université de Boumerdes (UMBB) ont protesté leur colère devant les facultés de la wilaya. Ils appellent à la promotion de cette langue ancestrale et réclament sa généralisation dans tout le pays et dans les paliers scolaires.

Selon des grévistes rencontrés à la fac des sciences, le Tamazight n'est enseigné que dans une vingtaine de wilayas contrairement à ce qui a été annoncé par les responsables concernés. «Nous n'allons pas restés indiffé-

rents aux autres régions notamment Béjaïa qui se sont révoltés récemment pour la promotion de Tamazight», nous dira Yuba, étudiant en 2ème année ST. «Nous avons entamé cette grève pour dénoncer, également, l'attitude des députés de l'APN notamment de la commission des finances qui ont voté contre la loi permettant la promotion de Tamazight et sa généralisation sur le territoire national. Nous considérons que ce rejet n'est qu'une discrimination et une atteinte à l'identité Amazighe», nous dira notre interlocuteur qui ajoute que la grève sera illimitée où d'autres

actions seront entamées à l'exemple de marches. A Boumerdes, selon un autre étudiant, le Tamazight n'est enseigné que dans quelques régions berbérophones de l'est de la région à l'image de Naciria (Laaziv), Chabet El Ameur, Afir, Issers. Pis encore même dans ces localités elle n'est pas enseignée dans tous les établissements scolaires. Dans certaines contrées du pays, où le Tamazight est enseigné, les enseignements n'ont pas de manuels et de programmes pour mener à bien leurs taches d'enseigner les élèves.

Amar Ouali

PUBLIÉE LE 11/12/2017

طلبة بومرداس في مسيرة تضامنية مع الشعب الفلسطيني

بالانتفاض والخروج للشارع، وهو حال
عديد الدول التي خرج بها شعوبها،
جمعيات، مجتمع مدني وغيرها نصرة
للقضية الفلسطينية. وإلى جانب الشعارات
التي رفعوها كـ "القدس عاصمة فلسطين"
فقد رفع الطلبة المتظاهرون العلم
الفلسطيني، وهو الأمر الذي أثار إعجاب
المواطنين واحترامهم للالفتاة والوقفة
التي وقفها هؤلاء الطلبة مع إخوانهم
الفلسطينيين.

■ كاهنة.!

نظم، أمس، مئات الطلبة من جامعة
أمحمد بوفرة ببومرداس مسيرة سلمية
تضامنا مع الشعب الفلسطيني عقب
إعلان الرئيس الأمريكي القدس عاصمة
لإسرائيل. وقد رفع الطلبة الذين جابوا
مختلف شوارع مدينة بومرداس شعارات
تعبّر عن غضبهم للإعلان الأخير الصادر
عن رئيس الولايات المتحدة الأمريكية
دونالد ترامب بكون القدس عاصمة
إسرائيل، وكذا تضامنتهم مع الشعب
الفلسطيني الذي استقبل الإعلان

PUBLIÉE LE 11/12/2017





PUBLIÉE LE 11/12/2017

رددوا عدة شعارات وحملوا العلم الفلسطيني

طلبة جامعة بومرداس يخرجون في مسيرة سلمية من أجل القدس

● خرج أمس العشرات من طلبة جامعة ولاية بومرداس، في مسيرة سلمية جابت شوارع وسط مدينة بومرداس، منددين بالقرار المستفز الذي صدر عن رئيس الولايات المتحدة الأمريكية دونالد ترامب، عن إعلان القدس الشريف عاصمة للكيان الصهيوني، أين رددا هؤلاء الطلبة عدة شعارات والتي «إسلامية إسلامية فلسطين عربية... فلسطين الشهداء...»، كما حمل ذات الطلبة العلم الفلسطيني والذين جابوا به شوارع ذات المدنية.

■ خ. بلقاسم

Boumerdès Les étudiants suivent le mouvement de protestation pour la promotion de tamazight

DE BOUMERDÈS KACI K.

Les étudiants de l'université de Boumerdès ont déclenché, avant-hier, une grève illimitée au niveau de plusieurs facultés en signe de protestation contre le rejet des députés de l'APN d'un projet d'amendement portant sur la promotion de tamazight et sa généralisation à tous les établissements scolaires du pays. Les étudiants protestataires revendiquent une réelle prise en charge de la langue amazighe en mettant tous les moyens pour sa véritable promotion. Tamazight est une langue nationale et officielle, pourquoi n'est-elle pas enseignée dans toutes les écoles du pays ? » dénonce Omar un étudiant de l'Enelec, qui voit dans cette attitude une discrimination et une atteinte à la langue et à la culture amazighes. Contrairement à ce qui est avancé par les officiels,



ciels, la langue tamazight n'est enseignée que dans vingt wilayas et de manière facultative. Ce qui n'est pas normal pour une langue nationale et officielle, déplore Sofiane un autre étudiant de la faculté des sciences techniques. « Nous allons nous mobiliser et continuer à revendiquer paci-

fièrement la promotion et la généralisation de tamazight à travers tout le territoire national car cette langue appartient à tous les Algériens », ont déclaré les étudiants protestataires. Ils ont tenu à exprimer leur détermination à faire entendre leur voix afin que tamazight ait toute sa place dans

toute l'Algérie aux côtés de la langue arabe. Les étudiants s'inscrivent dans le sillage des actions enclenchées dans les autres wilayas, à l'exemple de Béjaïa, Tizi-Ouzou et Bouira, où les étudiants et les lycéens revendiquent la promotion et la génération de la langue tamazight, ont déclaré les protestataires qui sont déterminés à poursuivre leur action jusqu'à satisfaction de leurs revendications justes et légitimes de leur langue et culture amazighes. « Nous avons entamé cette grève pour exiger la promotion et la généralisation de la langue tamazight dans tous les secteurs et dénoncer, également, l'attitude des députés de l'APN, notamment de la commission des finances constituée par des députés du FLN et du RND, qui ont voté contre exprimant ainsi une discrimination et une atteinte à l'identité amazighe », dénoncent-ils. ■

le 13/12/2017

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

CLASSEMENT 2017 DES 200 MEILLEURES UNIVERSITES D'AFRIQUE

In: [Actualités](#), [Classement](#), [Flash Infos](#), [Formation](#)

En nous fondant sur les enquêtes d'une plateforme spécialisée dans le domaine des études supérieures, voici pour l'année 2017 les 200 meilleures universités publiques d'Afrique.

Notons que cinq pays africains se partagent les dix places du podium : le Ghana, le Kenya, l'Egypte, l'Ouganda et l'Afrique du Sud. Sans surprise, c'est l'Afrique du Sud qui se taille la part du lion dans ce classement avec 5 universités sud-africaines présentes sur le podium. Sans vouloir nous attarder sur les critères pris en compte pour dresser ce tableau, nous vous invitons à découvrir les 200 meilleures universités africaines du moment, du moins pour l'année 2017. L'Université de Lome occupe la 109e place.

Classement 2017 **des 200 meilleures universités en Afrique**

Rank	University	Country
1	<u>University of Cape Town</u>	za
2	<u>University of South Africa</u>	za
3	<u>University of Pretoria</u>	za
4	<u>University of the Witwatersrand</u>	za

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
5	<u>Universiteit Stellenbosch</u>	za
6	<u>University of KwaZulu-Natal</u>	za
7	<u>University of Johannesburg</u>	za
8	<u>University of Nairobi</u>	ke
9	<u>The American University in Cairo</u>	eg
10	<u>University of the Western Cape</u>	za
11	<u>Rhodes University</u>	za
12	<u>Cairo University</u>	eg
13	<u>North-West University</u>	za

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
14	<u>Nelson Mandela Metropolitan University</u>	za
15	<u>Universiteit van die Vrystaat</u>	za
16	<u>Universidade Eduardo Mondlane</u>	mz
17	<u>Makerere University</u>	ug
18	<u>University of Ibadan</u>	ng
19	<u>Cape Peninsula University of Technology</u>	za
20	<u>Mansoura University</u>	eg
21	<u>University of Ghana</u>	gh
22	<u>Kenyatta University</u>	ke

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
23	<u>Université de la Reunion</u>	re
24	<u>Université Cheikh Anta Diop</u>	sn
25	<u>Egerton University</u>	ke
26	<u>Moi University</u>	ke
27	<u>Durban University of Technology</u>	za
28	<u>University of Dar es Salaam</u>	tz
29	<u>University of Lagos</u>	ng
30	<u>Kwame Nkrumah University of Science and Technology</u>	gh
31	<u>The German University in Cairo</u>	eg

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
32	<u>Ain Shams University</u>	eg
33	<u>Tshwane University of Technology</u>	za
34	<u>University of Botswana</u>	bw
35	<u>Obafemi Awolowo University</u>	ng
36	<u>University of Khartoum</u>	sd
37	<u>Université Mohammed V</u>	ma
38	<u>Strathmore University</u>	ke
39	<u>Addis Ababa University</u>	et
40	<u>Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen</u>	dz

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
41	<u>Al Akhawayn University</u>	ma
42	<u>Namibia University of Science and Technology</u>	na
43	<u>Université des Frères Mentouri de Constantine 1</u>	dz
44	<u>Zagazig University</u>	eg
45	<u>Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediène</u>	dz
46	<u>Ahmadu Bello University</u>	ng
47	<u>Université Kasdi Merbah de Ouargla</u>	dz
48	<u>University of Zimbabwe</u>	zw
49	<u>University of Fort Hare</u>	za

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
50	<u>Assiut University</u>	eg
51	<u>Benha University</u>	eg
52	<u>Alexandria University</u>	eg
53	<u>University of Namibia</u>	na
54	<u>University of Ilorin</u>	ng
55	<u>Covenant University</u>	ng
56	<u>University of Nigeria</u>	ng
57	<u>Université Cadi Ayyad</u>	ma
58	<u>Université Mohamed Khider de Biskra</u>	dz

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
59	<u>Sudan University of Science and Technology</u>	sd
60	<u>Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology</u>	ke
61	<u>Ndejje University</u>	ug
62	<u>University of Mauritius</u>	mu
63	<u>The British University in Egypt</u>	eg
64	<u>Central University of Technology</u>	za
65	<u>United States International University</u>	ke
66	<u>Vaal University of Technology</u>	za
67	<u>Université Mouloud Maameri de Tizi Ouzou</u>	dz

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
68	<u>University of Rwanda</u>	rw
69	<u>Université Sidi Mohamed Ben Abdellah</u>	ma
70	<u>Jimma University</u>	et
71	<u>University of Benin</u>	ng
72	<u>University of Zululand</u>	za
73	<u>Université Batna 1</u>	dz
74	<u>Université d'Alger 1</u>	dz
75	<u>Sokoine University of Agriculture</u>	tz
76	<u>University of Zambia</u>	zm

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
77	<u>Université Ferhat Abbas de Sétif 1</u>	dz
78	<u>Helwan University</u>	eg
79	<u>Université Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem</u>	dz
80	<u>Université Abderrahmane Mira de Béjaia</u>	dz
81	<u>University of Abuja</u>	ng
82	<u>University of Port Harcourt</u>	ng
83	<u>Mzumbe University</u>	tz
84	<u>University of Swaziland</u>	sz
85	<u>Modern Sciences and Arts University</u>	eg

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
86	<u>South Valley University</u>	eg
87	<u>Federal University of Technology, Minna</u>	ng
88	<u>Jaamacada Kismaayo</u>	so
89	<u>Misr International University</u>	eg
90	<u>University of Venda</u>	za
91	<u>Misr University for Science and Technology</u>	eg
92	<u>Université Abdelmalek Essadi</u>	ma
93	<u>Université Hassiba Ben Bouali de Chlef</u>	dz
94	<u>Uganda Christian University</u>	ug

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
95	<u>Université Ibnou Zohr</u>	ma
96	<u>Université de Yaoundé I</u>	cm
97	<u>University of Limpopo</u>	za
98	<u>Université Djillali Liabès de Sidi-Bel-Abbès</u>	dz
99	<u>Université Badji Mokhtar de Annaba</u>	dz
100	<u>University of Malawi</u>	mw
101	<u>Universidade Católica de Angola</u>	ao
102	<u>Université Gaston Berger</u>	sn
103	<u>Tanta University</u>	eg

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
104	<u>University of Cape Coast</u>	gh
105	<u>Ashesi University College</u>	gh
106	<u>Federal University of Technology, Owerri</u>	ng
107	<u>Université des Sciences et de la Technologie d'Oran</u>	dz
108	<u>Université Ibn Tofail</u>	ma
109	<u>Université de Lomé</u>	tg
110	<u>Muhimbili University of Health and Allied Sciences</u>	tz
111	<u>Universidade Católica de Moçambique</u>	mz
112	<u>Université Ahmed Ben Bella d'Oran 1</u>	dz



[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
113	<u>Université Mohamed Boudiaf de M'sila</u>	dz
114	<u>University of Education, Winneba</u>	gh
115	<u>University of Agriculture, Abeokuta</u>	ng
116	<u>Université Hassan II de Casablanca</u>	ma
117	<u>Mount Kenya University</u>	ke
118	<u>Africa University</u>	zw
119	<u>Kafrelsheikh University</u>	eg
120	<u>Université de Dschang</u>	cm
121	<u>National University of Science and Technology</u>	zw

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
122	<u>October 6 University</u>	eg
123	<u>Université 20 Août 1955 de Skikda</u>	dz
124	<u>Fayoum University</u>	eg
125	<u>École Nationale Polytechnique</u>	dz
126	<u>Minoufiya University</u>	eg
127	<u>National University of Lesotho</u>	ls
128	<u>Nahda University</u>	eg
129	<u>Mbarara University of Science and Technology</u>	ug
130	<u>Université de Ouagadougou</u>	bf

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
131	<u>Université 8 Mai 1945 de Guelma</u>	dz
132	<u>Al-Azhar University</u>	eg
133	<u>Federal University Oye-Ekiti</u>	ng
134	<u>Midlands State University</u>	zw
135	<u>Université Saad Dahlab de Blida</u>	dz
136	<u>Suez Canal University</u>	eg
137	<u>Université Moulay Ismail</u>	ma
138	<u>Minia University</u>	eg
139	<u>Université de Sfax</u>	tn

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
140	<u>Pharos University in Alexandria</u>	eg
141	<u>Mangosuthu University of Technology</u>	za
142	<u>Usmanu Danfodio University</u>	ng
143	<u>Université de la Manouba</u>	tn
144	<u>Université M'hamed Bouguerra de Boumerdes</u>	dz
145	<u>Université d'Abomey-Calavi</u>	bj
146	<u>Université IBN Khaldoun Tiaret</u>	dz
147	<u>Future University Egypt</u>	eg

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
148	<u>The University of Dodoma</u>	tz
149	<u>Ghana Technology University College</u>	gh
150	<u>Lagos State University</u>	ng
151	<u>Walter Sisulu University</u>	za
152	<u>Federal University of Technology, Akure</u>	ng
153	<u>Université d'Antananarivo</u>	mg
154	<u>The International University of Management</u>	na
155	<u>Université Chouaib Doukkali</u>	ma
156	<u>Babcock University</u>	ng

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
157	<u>Bayero University Kano</u>	ng
158	<u>Université Hassan 1er</u>	ma
159	<u>Ghana Institute of Management and Public Administration</u>	gh
160	<u>American University of Nigeria</u>	ng
161	<u>Universidade de Cabo Verde</u>	cv
162	<u>École Nationale Supérieure en Informatique</u>	dz
163	<u>Université Mohammed Premier</u>	ma
164	<u>Ladoke Akintola University of Technology</u>	ng
165	<u>Mekelle University</u>	et

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
166	<u>Université Mohamed Seddik Ben Yahia de Jijel</u>	dz
167	<u>Université Amar Telidji de Laghouat</u>	dz
168	<u>Afe Babalola University</u>	ng
169	<u>Université Larbi Tebessi de Tébessa</u>	dz
170	<u>African University College of Communication</u>	gh
171	<u>Technical University of Kenya</u>	ke
172	<u>Daystar University</u>	ke
173	<u>Université de Lubumbashi</u>	cd
174	<u>Maseno University</u>	ke

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
175	<u>Universidade Agostinho Neto</u>	ao
176	<u>University of Eastern Africa, Baraton</u>	ke
177	<u>Universidade Metodista de Angola</u>	ao
178	<u>Université Docteur Moulay Tahar de Saida</u>	dz
179	<u>Valley View University</u>	gh
180	<u>University of Tripoli</u>	ly
181	<u>University of Benghazi</u>	ly
182	<u>University of Jos</u>	ng
183	<u>Ahfad University for Women</u>	sd

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
184	<u>Sohag university</u>	eg
185	<u>Beni-Suef University</u>	eg
186	<u>Damanhour University</u>	eg
187	<u>Arba Minch University</u>	et
188	<u>The Copperbelt University</u>	zm
189	<u>Institut National Polytechnique Félix Houphouët-Boigny</u>	ci
190	<u>Landmark University</u>	ng
191	<u>Université de Monastir</u>	tn
192	<u>Catholic University of Eastern Africa</u>	ke

[HTTPS://PMEPMIMAGAZINE.INFO/CLASSEMENT-2017-200-MEILLEURES-UNIVERSITES-DAFRIQUE/](https://pmepmimagazine.info/classement-2017-200-meilleures-universites-dafrique/)

Rank	University	Country
193	<u>International University of Africa</u>	sd
194	<u>Nile University</u>	eg
195	<u>Université de Nouakchott</u>	mr
196	<u>KCA University</u>	ke
197	<u>Nnamdi Azikiwe University</u>	ng
198	<u>Kenya Methodist University</u>	ke
199	<u>Damietta University</u>	eg
200	<u>Université de Buéa</u>	

جامعة «بوقرة» وسائل التواصل الاجتماعي في يوم دراسي

ينظم قسم العلوم السياسية بكلية الحقوق بجامعة «أمحمد بوقرة» ببومرداس، يوم غد، يوما دراسيا حول «ثورة المعلومات والتحولات السياسية الراهنة في المنطقة العربية».

وحسب عميد الكلية عبد العظيم بن صغير لـ«المساء»، فإن اللقاء سيعرف مشاركة كاترة في الإعلام والاتصال والعلوم السياسية يتناولون بالدراسة والتحليل إشكالية التطورات الحاصلة في المنطقة العربية بعد 2010، وثورة وسائل الإعلام الاجتماعي أو ما يعرف بمواقع التواصل الاجتماعي التي أصبحت تزود وسائل الإعلام التقليدية بمختلف المضامين الإخبارية التي تبثها.

ويناقد الموضوع عبر عدة محاور رئيسية أهمها واقع الإعلام الجديد في المنطقة العربية وتحدياته ودوره في الحراك الأخير بذات المنطقة، إضافة إلى مناقشة سبب ووسائل التحسين من سلبيات وسائل الإعلام الجديد على مستوى الدولة والمجتمع.

طلبة التربية البدنية بيومرداس في مسيرة سلمية

نظم، صبيحة أمس، طلبة كلية النشاطات البدنية لجامعة أمحمد بوقرة بيومرداس، مسيرة سلمية تنقلوا من خلالها من مقر الكلية إلى مديرية التربية لذات الولاية مع الدخول في إضراب مفتوح عن الدراسة، في استجابة منهم للمسيرة الوطنية التي دعا إليها طلبة هذا التخصص عبر 48 ولاية.

وقد جاءت هذه الحركة الاحتجاجية عقب الإضراب الذي دام أزيد من 20 يوما من قبل طلبة المعاهد الوطنية للتربية البدنية والرياضية والوقوف أمام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، قرر هؤلاء تحويل احتجاجاتهم على مستوى ولاياتهم مثلما هو الحال بيومرداس حيث قد تجمع نحو 500 طالب يمثلون الدفعات الخمس تخصص تربية بدنية منذ الصباح أمام كليتهم بعاصمة الولاية ثم تنقلوا لغاية مديرية التربية، أين دخل ممثل الطلبة للقاء المدير وتقديم رسالتهم التي تضمنت مطلبهم الأساسي الذي رفعه هؤلاء عبر جميع التراب الوطني والمتمثل في فتح مناصب شغل لهؤلاء بالابتدائيات بدل حصر توظيفهم بالطور المتوسط والثانوي فقط.

■ كاهنة.!

SÉMINAIRE INTERNATIONAL SUR LES ÉNERGIES RENOUVELABLES À BOUMERDÈS

Ce qu'on peut exploiter à l'horizon 2030

L'Association nationale des diplômés de l'Institut national des hydrocarbures de l'université M'hamed Bougara de Boumerdès a organisé hier son premier séminaire international consacré aux énergies renouvelables. Selon son président, Benmaamar Mabrouk, «l'objectif est de savoir où en est l'Algérie dans ce domaine, comparativement à d'autres pays. Il s'agit donc d'échanger des connaissances et de présenter les nouvelles technologies. Il précisera au cours de son allocution que «le développement des énergies passe par le développement des recherches». Le premier intervenant, Chahar Boulekhras, P-DG de SKTM, filiale de Sonelgaz chargé des énergies renouvelables, lui-même sorti de l'INH, a présenté le programme national de développement des énergies renouvelables à l'horizon 2030. Il a fait état de l'existence actuelle d'une couverture énergétique nationale de 99% pour l'électricité sur la base des sources

classiques (turbines et fossiles), et de 60% pour le gaz, alors que pour les énergies renouvelables elles caracolent à 344,1 mégawatts pour le solaire, 10,2 pour l'éolien, 150 pour le gas-solaire hybride. D'ici 2020, on projette d'atteindre les 18 238 MW = 31,12 d'électricité et 5,2 millions de gaz. Mais la problématique du foncier reste entière, même si les identifications satellitaires ont recensé 4% pour le Nord, 10% pour les Hauts-Plateaux, et 86% pour le Sud algérien. La production prévisible au niveau de ces sites est de l'ordre de 169 440 TWH/an, sachant que le plus gros potentiel photovoltaïque et éolien conjugué se situe dans les Hauts-Plateaux, où 21 régions connaissent une vitesse des vents de 5 à 9 m/s à une altitude de 150 mètres, d'après l'étude menée. Les études se concentrent actuellement sur les sites éoliens à choisir. Le projet du programme national des énergies renouvelables, qui s'étale sur l'horizon 2030, prévoit une

production photovoltaïque de 13 575 MW pour une couverture électrique de 27%, une production éolienne de 5010 et d'autres productions non fossiles, comme la cogénération, la biomasse et la géothermie. L'ensemble générerait une production énergétique de l'ordre de 22 000 MW. Il est question de la création de 200 000 emplois qualifiés et d'un réseau de PME et PMI pour la pièce de rechange. L'orateur a réitéré les deux principes de base qui encadreraient toutes les actions : l'intégration nationale et le transfert technologique. Il a passé ensuite en revue les différentes réalisations qui sont entrées en production. Elles sont au nombre de 11 centrales qui produisaient en juin dernier 476, 96 MW. La plupart se trouvent au sud du pays. L'aspect environnemental a, de son côté, fait l'objet d'une attention particulière, notamment pour réduire l'effet de serre. Le P^r Kamel Mohammedi a relevé que

Sonatrach et ses associés payent 5 millions de dollars pour le rejet de CO₂ au niveau de leurs gisements d'exploitation, alors que la station de stockage de Krechba traite les rejets avec un débit nocif aux strates géologiques. La nécessité de réduire le débit déplace le problème sans le régler. C'est pourquoi le P^r Mohammedi préconise la construction d'une centrale solaire susceptible de traiter une quantité de ces gaz par le procédé de méthanisation, soit par le mélange d'hydrogène et de gaz carbonique. Toutefois, cette solution s'avère coûteuse, avec 19 centimes le kilowatt. D'autres intervenants se sont penchés sur «la présentation des systèmes hybrides» ou encore «la géothermie du Nord-Est algérien». Les débats ont été relevés pour s'interroger sur les techniques d'exploitation des différentes énergies renouvelables et sur les coûts.

Hachemane Lakhdar

Cellule de Communication



“ Le plus grand arbre est né d'une graine menue ”

Pour plus d'information Veuillez nous Contacter à cette adresse électronique : communication@univ-boumerdes.dz